



SCHEFFEL SCHULE

BEWEGEN - BEGREIFEN - BEGLEITEN



Lernkonzept für den Distanzunterricht

Unterrichtliche Maßnahmen im Falle einer Schulschließung, eines Hybridunterrichts oder Quarantäne einzelner Kinder bzw. einer Lerngruppe

Im Falle einer temporären Schulschließung oder einer Quarantäne von Kindern bzw. einer Lerngruppe oder einer Lehrkraft wird der Unterricht unverzüglich als Distanzunterricht fortgesetzt.

Wesentliche Elemente des Distanzunterrichts sind

- die **Bereitstellung von analogen Lernmaterialien:**
 - o Lernpläne / Wochenplänen und die dazugehörigen Arbeitshefte / Arbeitsblätter
- Parallel dazu die **Nutzung der Sdui App**
 - o zur Kommunikation
 - o zum Erklären und zur Vermittlung von Unterrichtsinhalten
 - o zur Bereitstellung und zum Austausch von Lernmaterialien
- die **Kommunikation**, Instruktion und Feedback per Mail, Video-Chat oder Telefon
- die **verbindliche Nutzung eines PC, Tablets oder Notebooks** zu Hause, um Sdui, Learning Apps (z.B. Anton App) und die Kommunikation per Videochat sicherzustellen. Falls die Eltern keines der Geräte zur Verfügung stellen können, erhalten sie ein Leihgerät der Schule. (Die Auswahl, welche Familien ein Gerät bekommen, geschieht durch die Auswertung einer im Oktober 2020 durchgeführten Erhebung.)
- die **Verantwortung der Eltern**, die Voraussetzungen für das Lernen zu Hause sicherzustellen, indem
 - o ein angemessener Arbeitsplatz für das Kind bereitgestellt wird
 - o von der Schule entlehene digitale Geräte internetfähig gemacht werden
 - o die **direkte Kommunikation** mit den Lehrkräften sichergestellt wird (Video-Chat, Telefon)



SCHEFFEL SCHULE

BEWEGEN - BEGREIFEN - BEGLEITEN



- o die **Rückgabe der bearbeiteten Materialien** unterstützt bzw. geleistet wird:
 - entweder werden die bearbeiteten Materialien in einem **Umschlag an der Schule** abgelegt oder die bearbeiteten Materialien werden ab fotografiert / eingescannt und der Lehrkraft **per Mail** oder **Sdui** zugeschickt / in die **Sdui Cloud** geladen (in Absprache mit der Lehrkraft)
 - Die Lehrkraft gibt den Kindern wöchentlich individuelles Feedback

Ein zentrales Übungsformat des Distanzunterrichts, ist das Arbeiten mit Lernplänen bzw. Wochenplänen.

- Jedes Kind einer Lerngruppe erhält bei einer Schulschließung oder in der Quarantäne von den Klassenleitungen einen **Lernplan / Wochenplan** (analog oder digital per Sdui)
Anmerkung: Für die Erstellung von diesen Plänen ist ein zeitlicher Vorlauf nötig!
- Alle Lernangebote sollten von den Kindern möglichst **selbstständig bearbeitet** werden können.
- Bei der Erstellung der Lernpläne / Wochenpläne stimmen sich die Klassenleitungen mit den Fachlehrkräften ab.

Formen der Kommunikation während des Distanzunterrichts

Bei einem Shutdown (Kinder und Lehrer befinden sich zu Hause):

- Die **Kommunikation zwischen der Klassenleitung und den Kindern erfolgt regelmäßig**, mindestens aber **2 Mal pro Woche** in Form von Video-Chats.
- Die Kinder, die in einer Woche an keinem Video-Chat teilnehmen, sind einmal pro Woche per Telefon zu kontaktieren.
- Die **Kommunikation zwischen den Fachlehrern der Fächer Deutsch, Mathe, Sachunterricht und Englisch** (wenn nicht gleich Klassenleitung) und den Kindern erfolgt **regelmäßig** in Form von Video-Chats. Dies kann auch mit einem der Video-Chats der Klassenleitung kombiniert werden.
- Inhalte von Gruppen-Videochats können sein:



S SCHEFFEL SCHULE

BEWEGEN - BEGREIFEN - BEGLEITEN



- o Erläuterungen zum Lernplan / Wochenplan
- o Fragestunde der Schülerinnen und Schüler
- o Erzählkreis
- o Geburtstagsfeiern
- Die Kinder, die aus unterschiedlichen Gründen nicht am Video-Chat teilgenommen haben, werden **kontaktiert**.
- Im **Fach Englisch** sind wegen der Förderung der Hör- und Sprechkompetenz Videokonferenzen vorteilhaft.
- Die Teilnahme der SuS am Distanzunterricht unterliegt der **Schulpflicht**. Kann innerhalb von 3 aufeinanderfolgenden Tagen kein Kontakt zu einem Kind aufgebaut werden, wird die Schulleitung darüber informiert.

Umsetzung des Distanzunterrichts für Klasse 1 & 2

- Die Schüler nehmen ihre notwendigen Hefte und Bücher am letzten Schultag mit nach Hause oder bekommen diese als Paket
- Lernpläne / Arbeitspläne werden regelmäßig bei SdUI zum Ausdrucken eingestellt. Kindern, denen kein Drucker zur Verfügung steht bekommen die Materialien zugeschickt.
- Die **Arbeitszeit der Schüler** ist von **8.30 Uhr bis 12.10 Uhr**.
- Die Lehrkräfte stehen entsprechend dem Umfang ihrer Unterrichtsverpflichtung nach Absprache zur Verfügung.
- Zu Beginn der Arbeitszeit melden sich die Schüler zur Kontrolle der Anwesenheit bei SdUI an.
- Die Eltern sorgen dafür, dass ihr Kind am Distanzunterricht teilnehmen kann. Ist dies aus beruflichen Gründen an einem Tag oder zu einer bestimmten Uhrzeit nicht möglich, wird das Kind **rechtzeitig bei der Klassenlehrerin abgemeldet**.



SCHEFFEL SCHULE

BEWEGEN - BEGREIFEN - BEGLEITEN



- Die Kinder **haben bis zum Ende der jeweiligen Woche Zeit**, die Aufgaben des Lernplans / des Wochenplans zu erledigen.
- Die bearbeiteten Inhalte werden abfotografiert oder eingescannt und der Lehrkraft per Mail oder Sdui zugeschickt. Die Lehrkraft gibt den Kindern **wöchentlich individuelles Feedback**.

Umsetzung des Distanzunterrichts für Klasse 3 und 4

- Die Schüler nehmen ihre notwendigen Hefte und Bücher am letzten Schultag mit nach Hause oder bekommen diese als Paket
- Lernpläne / Arbeitspläne werden regelmäßig bei Sdui zum Ausdrucken eingestellt. Kindern, denen kein Drucker zur Verfügung steht bekommen die Materialien zugeschickt.
- Die **Arbeitszeit der Schüler** ist von **8.30 Uhr bis 12.10 Uhr**. Der Nachmittagsunterricht entfällt.
- Die **Lehrkräfte** stehen entsprechend dem **Umfang ihrer Unterrichtsverpflichtung** nach Absprache zur Verfügung.
- Zu Beginn der Arbeitszeit melden sich die Schüler zur Kontrolle der Anwesenheit bei Sdui an.
- Die Eltern sorgen dafür, dass ihr Kind am Distanzunterricht teilnehmen kann. Ist dies aus beruflichen Gründen an einem Tag oder zu einer bestimmten Uhrzeit nicht möglich, wird das Kind **rechtzeitig bei der Klassenlehrerin abgemeldet**.
- Die bearbeiteten Inhalte werden mit Hilfe von bereitgestellten Lösungsblättern und (wann immer möglich) von den Kindern selbst kontrolliert.
- Die bearbeiteten und kontrollierten Inhalte werden abfotografiert oder eingescannt und der Lehrkraft per Mail oder Sdui zugeschickt. Die Lehrkraft gibt den Kindern **wöchentlich individuelles Feedback**.



S SCHEFFEL SCHULE

BEWEGEN - BEGREIFEN - BEGLEITEN



Hybridunterricht

Wird von der Schulbehörde der Hybridunterricht (die Hälfte einer Klasse erhält Unterricht) angesetzt, wird folgende Organisationsform gewählt

- Tageweise abwechselnd
- in der darauffolgenden Woche wechseln die Gruppen die Präsenzzeit in der Schule
- eine zusätzliche Kommunikation per Video / Telefonat braucht nicht stattzufinden.

Die Einteilung der Gruppen und die Festlegung der Tage, an denen Unterricht stattfindet, übernehmen die Klassenleitungen. Sie teilen den Eltern die Informationen über SdUI mit.